

親子同路



拼出幸福家



## 理財不容易

早前筆者為中心的兒童小組舉辦了一次理財工作坊，在各個環節與兒童的互動中，讓筆者再思本地理財教育發展。

隨着社會大眾對理財教育的重視，在那次活動中，不少兒童已經有學習理財教育的經驗，其中有參加者把他的理財筆記展示出來，筆記內寫上滿滿的重點。細問之下，原來是家長把一本著名的家庭理財讀物送給孩子，希望孩子能盡早掌握理財理念。對筆者來說，這套書本及筆記，彷彿成為他們家族世代的相傳寶物；亦有參加者分享在學校不同課程中，接受過與理財有關的課題。見到如此安慰的一幕，筆者還滿心期待他們在活動中展現其理財知識與能力。但是，在經過不同活動後，筆者發現他們真的只有「知識」，卻未能融合在生活中運用，尤其在模擬情景的討論中，對現實變化多端的情況，往往未能應對。

在與他們的傾談中，筆者亦發現他們缺乏真實的理財經驗。其實每一個年齡階段也有其理財(學習)任務，須按其學習能力、社會文化、生活環境等背

景，在理論及實踐並行下，才能有效地建立他們的健康理財能力。子女一切日常生活所需，也由家長主導，他們很少有參與決策的機會，亦毋須承擔理財責任和後果，這容易導致他們未能把知識和現實連結。

但是，兒童總有一天長大，子女會離開父母獨立生活，他們會有自己的收入，要為自己的財務負責。當要為自己的財務負責之時，他們要面對的不是簡單一支筆的「需要」和「想要」、不是利是錢的「財分三份」，而是數千至一萬元的智能手機，可能是入不敷支的信用卡欠款，可能是面對工資的運用與分配(MPF、保險、投資)。

人生是從經驗中成長，兒時的經驗，往往是長大後的基礎。家長與子女的財務界線之調整，家長對子女適當的財務放權，對兒童的未來十分重要。在成功與失敗的經驗中學習和反思，這些寶貴的經驗，能避免將來面對各種複雜理財事情上不知所措。

本欄由基督教宣道會北角堂家庭服務中心社工及輔導員輪流執筆；本文作者為朱少萍姑娘。